

**PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA
DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
CARD SORT BERVARIASI PADA SISWA KELAS V
SDN 04 TUNGGULREJO JUMANTONO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

SUTARTI

NIM. A54A100046

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA
DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
CARD SORT BERVARIASI PADA SISWA KELAS V
SDN 04 TUNGGULREJO JUMANTONO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

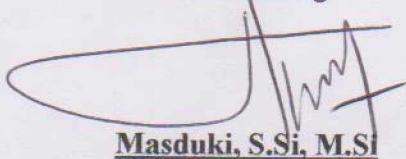
Diajukan oleh :

SUTARTI

NIM. A54A100046

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Masduki, S.Si, M.Si

NIK.918

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA
DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
CARD SORT BERVARIASI PADA SISWA KELAS V
SDN 04 TUNGGULREJO JUMANTONO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUTARTI

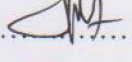

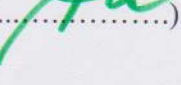
NIM. A54A100046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 8 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi :

1. Masduki, S.Si, M.Si (.....)
2. Drs. Mulyadi, SK, M.Pd (.....)
3. Drs. Achmad Mutholiin, M.Si (.....)

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Solyan Anif, M.Si

NIK. 547

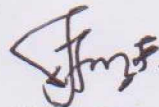
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2013



SUTARTI

NIM. A54A100046

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA
DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
CARD SORT BERVARIASI PADA SISWA KELAS V
SDN 04 TUNGGULREJO JUMANTONO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Sutarti, A54A100046, Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan Dinas
Karanganyar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 85 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran IPA dengan metode *card sort*. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kelas terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 04 Tunggulrejo. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : Kemampuan memahami sifat-sifat cahaya dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 04 Tunggulrejo meningkat setelah menerapkan metode *card sort*. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap masing-masing siswa mengalami peningkatan, yaitu 1) Kemampuan mendeskripsikan sifat-sifat cahaya meningkat dari 47,62 % sebelum tindakan menjadi 90,48 % setelah tindakan. 2) Kemampuan menunjukkan contoh peristiwa cahaya dapat menembus benda bening meningkat dari 42,86 % sebelum tindakan menjadi 90,48 % setelah tindakan. 3) Dari hasil rata-rata hasil belajar siswa terjadi peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 63,12 % dan pada siklus II naik menjadi 72,12 %. Untuk siswa yang tuntas belajar (nilai ketuntasan 60) pada siklus I 61,90 % atau 13 siswa dan pada siklus II naik menjadi 85,71 % atau 18 siswa.

Kata kunci : *card sort*, *sortir kartu*

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan atau tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh-sungguh.”

(Terjemah : QS. Al Insyirah : 5)

Apabila suatu urusan (pekerjaan) diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya,
maka waspadalah terhadap datangnya saat (kehancuran)

(Terjemah : Shahih Bukhari : 49)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Alloh SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Ø Suamiku tercinta yang selalu memberikan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Ø Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan semangat, do'a dan kasih sayang dengan tulus ikhlas.
- Ø Anakku yang sangat aku sayangi.
- Ø Teman-teman dan sahabatku yang telah membantu dan mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Ø Seluruh keluarga besar SDN 04 Tunggulrejo Kecamatan Jumantono, Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Ø Amameter tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman tentang Sifat-sifat Cahaya dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Strategi *Card Sort* Bervariasi pada Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo Jumantono Tahun Pelajaran 2012 / 2013”.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat melakukan penelitian guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini menghadapi hambatan dan kesulitan. Namun dengan bantuan berbagai pihak, hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang dengan sepenuh hati member bantuan, dorongan, motivasi, bimbingan dan pengarahan, sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir ZMH, Ketua Program Studi PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Masduki, S. Si, M. Si, selaku pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Siti Sumarsi, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 04 Tunggulrejo Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar yang telah memberi motivasi dan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
5. Rekan-rekan di SD Negeri 04 Tunggulrejo Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa terbatasnya ilmu pengetahuan yang dimiliki menyebabkan kurang sempurnanya penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 27 |

| | |
|--|----|
| C. Kerangka Pemikiran..... | 29 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| B. Subyek Penelitian..... | 33 |
| C. Jenis Penelitian..... | 33 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 34 |
| E. Sumber Data..... | 39 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| G. Validasi Data..... | 41 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| I. Indikator Keberhasilan..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 48 |
| B. Permasalahan Penelitian..... | 49 |
| C. Hasil Penelitian..... | 76 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 82 |
| B. Implikasi..... | 83 |
| C. Saran..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |
| LAMPIRAN..... | 96 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Penelitian yang relevan..... | 29 |
| Tabel 2 Waktu Penelitian..... | 34 |
| Tabel 3 Data Observasi Pemahaman Siswa Pra Siklus..... | 51 |
| Tabel 4 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus..... | 53 |
| Tabel 5 Data Observasi Pemahaman Siswa Pertemuan I Siklus I..... | 59 |
| Tabel 6 Daftar Nilai Pertemuan I Siklus I..... | 61 |
| Tabel 7 Data Observasi Pemahaman Siswa Pertemuan II Siklus I..... | 66 |
| Tabel 8 Daftar Nilai Pertemuan II Siklus I..... | 68 |
| Tabel 9 Data Observasi Pemahaman Siswa Pertemuan I Siklus II..... | 74 |
| Tabel 10 Daftar Nilai Pertemuan I Siklus II..... | 75 |
| Tabel 11 Data Observasi pemahaman Siswa Pertemuan II Siklus II..... | 81 |
| Tabel 12 Daftar Nilai Pertemuan II Siklus II..... | 83 |
| Tabel 13 Data Perbandingan Pemahaman Tentang Sifat-sifat Cahaya Sebelum Penelitian, Siklus I dan II Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo..... | 86 |
| Tabel 14 Data Perbandingan Nilai Pemahaman Tentang Sifat-sifat Cahaya Sebelum Penelitian, Siklus I dan II Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo..... | 89 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|---|---------|
| | | Halaman |
| Gambar 1 | Skema Kerangka Berpikir..... | 32 |
| Gambar 2 | Tahap Penelitian Tindakan Kelas Suharsimi Arikunto, Sugiyanto (2009)..... | 36 |
| Gambar 3 | Model Spiral Penelitian Hopkins..... | 37 |
| Gambar 4 | Model Analisis Milles dan Hubermen..... | 46 |
| Gambar 5 | Grafik Nilai Test Awal Pemahaman Mengenai Sifat-sifat Cahaya Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo..... | 54 |
| Gambar 6 | Grafik Nilai Pemahaman Mengenai Sifat-sifat Cahaya Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo..... | 62 |
| Gambar 7 | Data Nilai Tes Pemahaman Mengenai Sifat-sifat Cahaya Pertemuan II Siklus I Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo..... | 69 |
| Gambar 8 | Data Nilai Tes Pemahaman Mengenai Sifat-sifat Cahaya Pertemuan I Siklus II Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo..... | 77 |
| Gambar 9 | Data Nilai Tes Pemahaman Mengenai Sifat-sifat Cahaya Pertemuan II Siklus II Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo..... | 84 |
| Gambar 10 | Grafik Data Perbandingan Pemahaman Mengenai Sifat-sifat | |

| | | |
|-----------|---|----|
| | Cahaya Sebelum Penelitian, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo..... | 87 |
| Gambar 11 | Grafik Data Perbandingan Nilai Pemahaman Mengenai Sifat-sifat Cahaya Sebelum Penelitian, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo..... | 90 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 95 |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 109 |
| Lampiran 3 Lembar Observasi Pemahaman Siswa Pra Siklus..... | 124 |
| Lampiran 4 Lembar Observasi Pemahaman Siswa Siklus I Pertemuan I..... | 126 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi Pemahaman Siswa Siklus I Pertemuan II..... | 128 |
| Lampiran 6 Lembar Observasi Pemahaman Siswa Siklus II Pertemuan I..... | 130 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi Pemahaman Siswa Siklus II Pertemuan II..... | 132 |
| Lampiran 8 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I..... | 134 |
| Lampiran 9 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II..... | 137 |
| Lampiran 10 Lembar Observasi Kinerja Guru Pertemuan I..... | 140 |
| Lampiran 11 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II..... | 143 |
| Lampiran 12 Perolehan Nilai Peserta Didik dengan Penggunaan Alat Peraga Potongan Kertas Soal dan Jawaban Siklus I..... | 146 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 13 | Perolehan Nilai Peserta Didik dengan Penggunaan Alat Peraga Potongan Kertas Soal dan Jawaban pada Siklus II..... | 148 |
| Lampiran 14 | Perolehan Nilai Peserta Didik Sebelum Menggunakan Strategi <i>Cart Sort</i> dan Setelah Menggunakan Strategi <i>Card Sort</i> | 150 |
| Lampiran 15 | Foto-foto Kegiatan Pembelajaran..... | 152 |